

臺北市清江國小：智慧植栽清江田 食農教育做中學

臺北分場 戴介三、蔡詠竹 02-26801841 分機 109、210
清江國小 蕭清月營養師

臺北市北投區清江國小考量現代化的農耕技術已走向智慧科技，並非只能以傳統的人力、機械或經驗等進行農業生產與管理，111 年申請「食農教育推廣計畫（樂農城市組）」，以期提升學生對智慧農業的理解並激發創造力，並進一步拓展學校食農教育的範疇與課程設計規劃。

由本場同仁以及相關團隊，於去（111）年暑假期間展開場域建置，實地探勘學校田園種植場地位置、面積與環境。再根據計畫進行整體規劃，決定感應模組套數（偵測環境光照度、溫度與濕度）及其建置地點、水電安全佈線方式，以及適合的遠端自動澆灌方式。新學期開學後，本場同仁更協助該校教師增能研習，提升教師指導學生觀察與操作學習的能力，研習內容包括：（一）都市農業概念說明，



▲本場同仁診斷校園田園現況及改善需求（清江國小提供）。

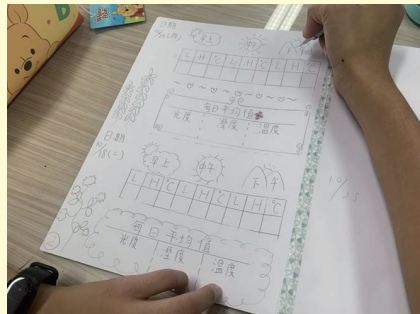


▲配合學校需求，導入環境偵測器及澆灌系統佈線進行教學（清江國小提供）。



以及導入「智慧植栽照護管理系統」、「校園農場 70 種適栽農作物檢索」與「LINE 病蟲害診斷諮詢服務」三項技術；（二）技術的應用價值；（三）實際場域推廣的經驗分享。

整體來說，學校在導入智慧農業技術的環境建置過程中，環境安全是首要考量，校園小農場除了是學生學習體驗的場域外，也是全校師生課餘的活動空間，因此，所有水電管路的地面佈線均採用暗管，環境監測器設置位置與高度也審慎思考。期望透過建置智慧校園農場，未來學校在推動食農教育課程時，能結合科技精準選擇適切的種植作物、智慧澆水管理與病蟲害等管理，讓 STEM 教育的精神與做法融入，帶領學生有更多的創新學習經驗與成長。



▲利用手機進行光度測量並進行學習單紀錄（清江國小提供）。