

臺灣地景保育的實踐

撰文 | 林俊全（國立臺灣大學地理環境資源學系教授）

過去近 30 年來，政府與社會大眾已經慢慢瞭解，我們在追求經濟發展的過程中，許多重要的地景被我們不知覺中破壞或失去。這 30 年正好是臺灣不管是政治、經濟、文化與社會變遷最大的時代。許多地景的問題，慢慢被當成抗爭的社會運動。諸如西北海岸的藻礁與三接問題，甚至要成為公投的議案。許多環境影響評估的個案，地景保育的也慢慢成為論述的重點。

許多對環境資源的掠奪、對地景資源的破壞，對環境的污染等，都是過去經濟發展過程中，讓環境問題日益嚴重的原因。隨著氣候變遷，許多地表的作用力越來越大，頻率越來越高，地表的破壞也越來越

嚴重。地景調查工作正好是理解這些地景受到環境影響的機會。景點的特質，也有許多差異。例如有些位於高山上，有些則位於海邊，有些位於都市或鄉村，有些則處於丘陵地上，其所面對經營管理的課題與挑戰也各不相同。

因此，如何宣導地景保育的重要性，並成為國人的基本素養，成了地景保育工作的最大挑戰。在行政院農業委員會與林務局的支持下，地景保育工作經過幾個回合的計畫工作，過去臺灣的特殊景點也慢慢被整理、調查、紀錄與經營管理。地景保育通訊的發行，也進入第 27 年。地景保育網也慢慢成為許多相關地景資訊搜尋的標的。環境教育與地質

公園的入法與推動，是過去 10 年來最重要的進展。藉著環境教育的推動，地質公園的教育目標日益彰顯。尤其是從地方著手。截至目前有 9 座地方級地質公園依法成立。這些可說都是地景保育推動的里程碑。

問題與挑戰

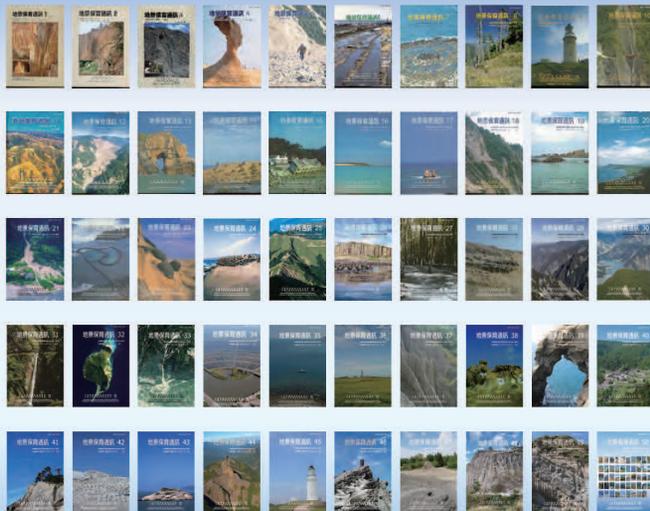
地景保育的概念，在 30 年前還屬於剛剛引入的概念。過去臺大地理系王鑫教授從景觀美質、地景評估的角度，引進地景評估的方法，並針對文資法剛立法，成為臺灣地景保育工作的推動先驅。

過去整個社會並沒有對地景維護的重要性瞭解。對地景

地景保育通訊 50

LANDSCAPE NEWS No.50 JUN. 2020

中華民國一百零九年六月三十日 出刊

行政院農業委員會林務局 資助
台灣大學地理環境資源學系 出版Sponsored by Bureau of Forestry, Council of Agriculture
Published by Taiwan Geomorphological Research Unit, N.T.U.

《臺灣地景保育》發行50期的封面集錦

的珍貴性、稀有性與不可回復性的不瞭解，常常造成對地景資源開發，並造成破壞。尤其在各種經濟利益的開發下，地景的利用，常造成災害。尤其是山區產業道路開闢，常常造成道路上下邊坡的不穩定。新中橫公路就是一例。海岸地帶的超限利用，例如填海造陸，其維護與經營成本高，無形中更增加許多社會成本。近年來因為氣候變遷的影響，氣候的異常與巨大災害風險的增加，更讓許多土地利用的問題凸顯。

過去提到保育的課題，自然而然的想到生態的保育。實際上地景是所有生態與人類環境的縮影。地景提供了生態多樣性的棲地，也提供了人類賴以維生的舞臺。地景保育的課題，何嘗不是重要的一環？整個近 30 年來的地景保育實踐的過程，概念與發展可以由以下幾點說明：

瞭解環境特質

避免可能的天然災害影響。許多超限利用的土地，並無有效管理。往往會造成更多、更大的災害。陡坡、河道側蝕區、沖積區都有不同的

災害與發生的機制。然而與大自然的緩衝帶的概念是應該要有的。多年來政府部門常需要把這個緩衝區的概念加以調查與說明，避免民眾誤解，當災害來臨時，生命財產都要冒相當的風險。但是災害常發生於不備之處，因此有關邊坡災害與地景破壞事件，時有所聞。

認知地景珍貴性

地景多樣性、稀有性、不可回復性的特色，可以透過相關的文獻整理與專家意見，以及更多的評量與價值的討論。探討景觀的代表性、脆弱性。評估的機制，以及有哪些特殊地景，分佈於何處？這些特殊地景在經營管理時，如何成為地區學校的鄉土教學以及各種環境教育場合的解說資料。經



地景保育研習班（2020年8月於東海岸都歷東海岸國家風景區管理處）

過多年來的宣導，是有些進展。但常遇見的問題常是對地景的珍貴性的認知不足，同時這些地景又面對開發的壓力。

過去 20 年來的地景調查工作，說明了臺灣有許多珍貴地景。這些特殊地景而言，有些具有獨特性、稀有性、不可回復性的特色。有些在地球科學上具有特殊的地位，需要更積極的保育。例如例如野柳的女王頭與臺東的利吉泥岩。這些特殊的地景，都是臺灣特有的。

由於各地景點的地質、地形特色都不同，形成的原因與演變的方式也不同。這些基本資料的瞭解與相關資料庫的整理，是經營管理的首要工作。有關生態、文化資源的蒐集，

也是經營管理中，重要的一環。這些資料，應有科學的基礎，以及科學的意義。我們在地景保育的工作上，必須有更多的研究成果，作為各種保育的依據。

透過地質公園的經營管理

透過有效的管理與追蹤，避免地景資源被超限利用或不當的開發，都可以看出經營管理的必要性。維護地景的完整性與保護地景的多樣性，都是在地景的經營管理中，必須被考量的。

地質公園的經營管理範圍，包括土地所有權的瞭解，都應該是經營管理者應該瞭解的。有些地景點非常脆弱，需要與外界有緩衝區的概念，有

些則以核心區為主。類似的核心區的土地權屬，更應有所瞭解，也才好界定管理的方式與管理者的權責。

地方的參與是另外一個重點，包括景點周圍的設施、產品、各權益關係人、非政府組織、相關的文化資產等。目前聯合國教科文組織倡議的地質公園，便是在這樣的理念下，希望能與地方創造共榮的永續發展願景。如何有地方的參與，將是一個未來必須面對的課題。

對一個地景點而言，經營管理計畫可以協助經營管理者，瞭解景點的特性之外，也可以利用短、中、長期的規劃、建設，瞭解需求以及所需的經費。同時也可以瞭解景點範圍內，有哪些是可以讓民眾參與的。經營管理計畫也是一個溝通的機制。尤其是有衝突的地方，可以有一檢討的方式。透過經營管理的方向釐清，可以讓整個地區的發展有更多的助力。過去地方參與為阻力的想法，已經不合時宜。在越來越開放的社會中，應該要慢慢找出一個解決的方法。

因此在地景保育工作的實

踐過程中，經營管理計畫是一個地景點檢視資源面的方式。利用資源的特色，找出不同階段的最佳經營管理方式，包括提供在職訓練的機會，讓地方守護的概念協助各地景點的維護，對臺灣而言，是非常需要更加學習、瞭解的。政府部門不應因噎廢食，應該思考如何透過一定的學習他山之石的機制，讓經營管理者的能力培養更上層樓。每年辦理的地景保育研習班，就是一個實踐。經過近 26 年來的地景保育工作坊與研討會，搭配地質公園的工作坊、網絡會議，也提供了許多培力的機會。

教育宣導與資訊的提供

透過高中地理課程標準的訂定。目前地景保育、地質公園都已經納入高中地理課程標準。對地理教育而言，這是地景保育工作的具體實踐。未來世代的年輕朋友，需要有地景保育的素養，這些課程的提供，包括網路的平臺的資訊分享，便非常重要。

各景點相關資訊的提供，在經營管理過程中，提供給學校與社會大眾，是過去實踐的

重點。地景保育通訊以及網頁，已經累積了 26 年的地景相關資源或教育資料。地景保育通訊的發行與相關資料能集中於一處，並長年累積，整理成有用的資訊。加上利用網站平臺，可能是在地景保育的工作中，最具有代表性的。

這些相關的資訊，未來可能可以成為鄉土的教材，或是解說的參考。透過相關的解說，活動的提供，許多地景點的經營管理可以提升到一定的水準。

與國際接軌

與國際接軌有兩個層次。其中之一是赴國外參與會議、訪問、交流，並能瞭解國際發展的趨勢。另一層次是經營、提升我們景點的管理，歡迎國

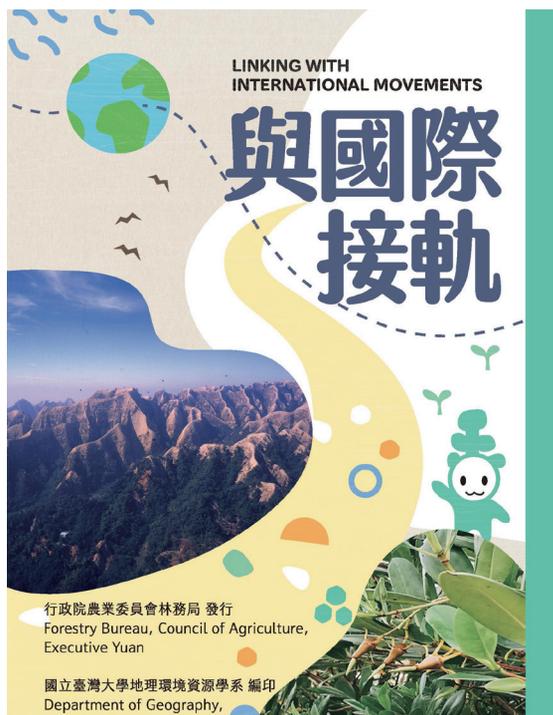
際訪客來訪。提高國人對地景點的經營理念的提升。

國際上有許多地景點的經營，不管是透過風景區、國家公園系統、自然保留區系統或風景區系統，都有其經驗與特色。除了借鏡、取法之外，許多的交流與會議的舉行，都是可以讓地景保育工作與國際接軌的時候。與國際接軌有兩層意義，其中之一為瞭解國外的景點的經營管理方式與優缺點，其二是讓臺灣的經營成果也讓國際社會看見。我們的各地景點的經營管理方式，也應該符合國際的規範或運作方式。因此，辦理國際參訪、參與國際會議，都是提供參與者提高視野的機會，也是過去很重要的工作。

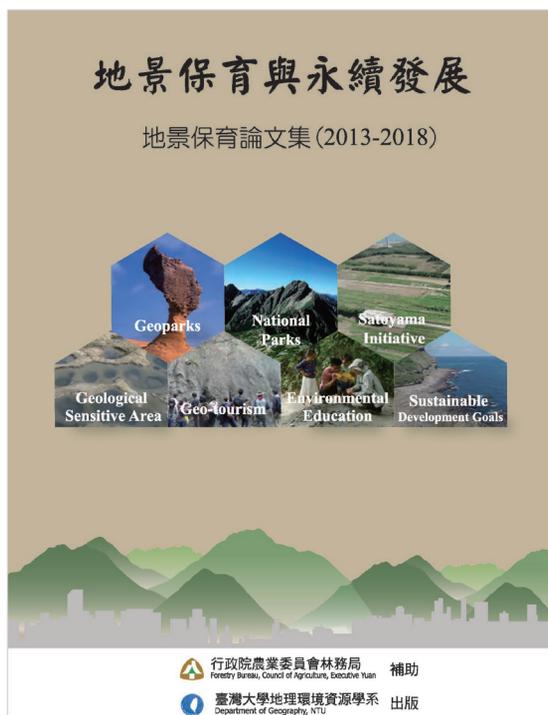
臺灣的國際處境困難，相



參與國際研討會2019年的EGN（於西班牙舉行）



《與國際接軌》封面



《地景保育論文集 (2013—2018)》封面

對的與國際接軌的工作較為困難，許多活動也因此無緣參與。儘管如此，國際的參與，讓世界看到臺灣，讓國際的能見度增加，過去多年來有些聯絡的管道。在可預期的未來，如何努力參與國際活動，仍需要更多的努力。

積極出版相關出版品

目前各單位都有許多的出版品，例如摺頁、手冊，也有許多的 CD 光碟等出版。對於景點的資訊提供而言，這是非常重要的工作。這也代表著一

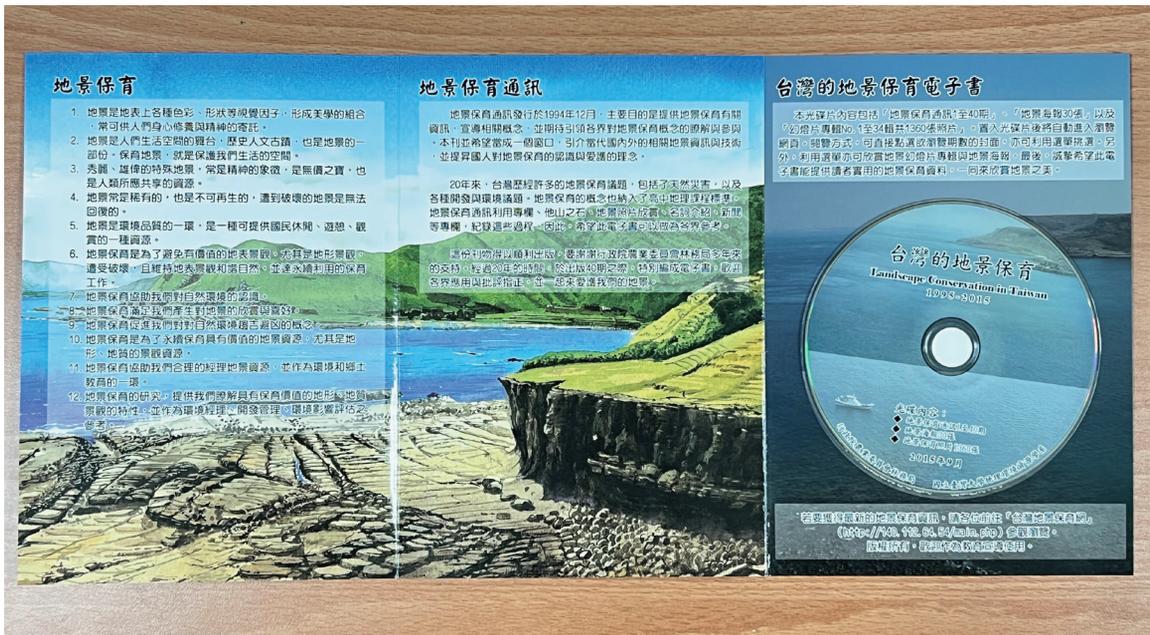
定的知識傳遞訊息。過去地景保育也陸續出版相關的出版品。除了傳統的摺頁、海報、手冊外，在網頁上也提供所有出版品的掃描檔。提供讀者擷取使用。

在可見的未來，網站的功能勢必會更廣泛的應用。因此為了環保緣故，原來製作的 CD 光碟片，已經改為 QR code 的方式提供掃描連結。地景保育通訊的紙本印製數量，也減少。僅提供學校與相關人員，更因為郵資增長，不再贈送個人訂閱。需要下載文

章的讀者，可以直接從臺灣地景保育網下載。

提供相關的活動、培訓解說員

一個好的地景的經營管理，當然不能孤芳自賞。透過活動的方式，讓社會大眾瞭解地景的特色，瞭解地景的珍貴性都是主其事者應該念茲在茲的。因此如何配合季節、活動目的吸引許多的造訪者，是應該被仔細規劃的。這也應該是一個經營管理者的主要任務之一。



地景保育光碟片

結論

回顧過去近 30 年來的地景保育工作，可以看出地景保育的概念，從早期的教育宣導課程，除了提供行政人員的研習外，包括各縣市政府的相關承辦、主管。到後來引入地質公園的概念，從地景保育、環境教育、地方參與及地景旅遊等面向切入。也從理念的介紹到實際透過地質公園的推動，希望落實到地方層級。

臺灣的地景保育網也成立了近 27 年，其累積的地景相

關資料，也越來越豐富。更成為許多中小學老師、教科書編輯乃至於相關規劃顧問公司的資料來源。教育部的高中課程標準在 95、98 課綱也納入的地景保育、地質公園的單元。2016 年地質公園自然紀念物等概念，納入文化資產保存法，更讓地景保育、地質公園邁向新的里程碑。

臺灣地景點的經營管理，有些雖然已納入森林遊樂區、國家公園、國家風景區管理，多年來也有很好的成效。目前透過已經依法成立的 9 座地質

公園，更彌補了地景保育的缺口。未來利用更好的經營管理方式，讓這些好山好水讓全民共享。因為有更深入了解，讓大家引以為榮，進而愛護、保護這些地景。一個社會要能進步，透過教育宣導是最好的手段。當一個社會進展到把地景保育當作普世價值時，這個社會已經又往前進步了。我們期待這一天儘快來到。🌲