

90年四健會協會慶祝專輯①

四健會與農漁村青年

中華民國四健會協會秘書長 / 劉清榕

四 健教育自從民國41年引進台灣，至今即將邁入半個世紀，在這半個世紀不算短的時間裡，四健會為當時處在農業恢復時期的台灣，貢獻頗多，並且為將來的工商業發展，奠定了非常完好的基礎；經由四健教育中專長技能及知識訓練的培育，訓練出非常多的專業知識青年農民，他們為台灣的總體建設奠定根基，也為台灣半個世紀的發展，勾勒出一幅美好的藍圖。

台灣在光復初期，正是百廢待舉的時候，但是由於資訊傳播在當時並不發達，所以獲得知識及學習的管道也就相對的較少，這對當時亟需在農業方面發展的台灣而言，是必須克服的障礙，有鑑於此，當時農復會（現今的農委會）的主委蔣夢麟博士便決定從美國引進四健教育，協助農村青年發展新技能及新知識，藉由「從工作中學習」的教育理念及教育方式，使農村青年在實證中累積知識和經驗，並且能夠一次比一次精進，不斷的在進步中求進步，農業建設也就在當時大家的努力推動之下，逐漸轉變成為大宗出口的國家。

漁村的四健教育發展則起始於民國70年代，將近有20年的歷史，四健會在漁村推行的成果，同樣獲致了非常大的成效，不但為漁村注入了新生命，也為

漁村創造出一番新氣象，使漁村的青年及青少年能有獲致新知識的學習管道，也使漁村朝向現代化發展；四健會的教育哲學是推廣教育哲學的一部份，同樣的是以美國學者杜威的實證主義為教育哲學的中心思想，四健會針對農漁村青年，提供了一系列的學習訓練，諸如農民專長訓練、第二專長訓練等，在培育農民從事農業所需的專長技術上，貢獻頗具成效。

四健會藉由作業組的作業訓練，培育農漁村青年相關的產業知識及技能，並且藉著知行合一的教育方式，使農漁村青年除了獲致專業理論外，也可藉由實際工作及實驗中獲得應證，如此的教育方式，對於亟需專業人員及人才的產業而言，四健會確實是貢獻卓著，為國家建設和社會發展奠定了良好基礎，也為青年農漁民提供了良好的學習環境及學習管道，同時藉由四健會的傳播，也為農村現代化及科技化做出很大的貢獻，並培育出專業的農漁民從事生產。

對農漁村青年而言，四健會是一個提供新知識技能的學習場所，而且學習的種類更加切近時代的變遷和需要，可以說四健會就是現代化農漁業相關產業的催生者及支持者，她同時為產業的進步提供資訊，另外也為農漁村青年提供



作業組～學習栽種花木，做個小小園丁（黃貴豪／攝）

著我們的青年及青少年教育已經成為刻不容緩應予注重的課題，四健會也希望能夠藉此擴大其服務範圍，希望為社會上青年及青少年做同樣於農漁村青年的貢獻，提供一個身心品性能獲得均衡發展的學習空間，這同樣也是四健會對社會國家責無旁貸的責任，培育每一個青年及青少年成為未來優秀的公民，而不是製造社會問

更專業的訓練，無非就是希望為農漁產業培育更多優秀的從業人員，並且為農漁村青年做更多的服務。

近來由於資訊傳播朝向多元化的發展，時下的青年及青少年無不面對著未知的誘惑及挑戰，同時也造成不少的社會問題產生，根據法務部的統計資料顯示，犯罪率及犯罪年齡層都有年輕化的趨勢，這代表



我們是活潑合群的小團隊（陳哲森／攝）



展示我們辛苦合作的成果，讓大家分享豐收的喜悅（黃貴豪／攝）

題的問題青年。

展望將來，青年農漁民的學習仍應該繼續，並且提供更專業的相關訓練，使青年農漁民能夠維持產業永續的經營發展，也冀望四健會在培育農漁村青年及社會青年的這條路上，得以擔任起教育者及傳播者的角色，為國家社會的青年再服務。

